

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KEUANGAN BERBASIS WEB DI SMA CENDANA PEKANBARU

Maharani^{1*}, Sohiron²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau-Indonesia

Email Korespondensi: mhrani2018@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine how the Implementation of Web-Based Financial Management Information System at SMA Cendana Pekanbaru. This type of research is conducted using a descriptive Qualitative research method. Overall, the informants involved in this study consisted of 2 people. Research data was obtained by interview, observation and documentation techniques. The results of this study are that the Implementation of Web-Based Financial Management Information System at SMA Cendana Pekanbaru has been implemented well. This is indicated by the existence of a Web System in school fee payment activities. Furthermore, the process of Implementing this Web-Based Financial Management Information System has been implemented several years ago. And will continue to be implemented and increasingly improved. Furthermore, the service at this school is also quite good, so that when there is an obstacle for parents in using the system, the administrative staff are ready to help serve. The supporting and inhibiting factors in the implementation of this web-based financial management information system are marked by the existence of sufficient funds, then human resources, where the parties involved in this institution have quite good quality. For inhibiting factors, it is not so difficult for external parties to use, it just takes more education to understand the web system.

Keywords: Implementation, Information, Systems, Financial, Management, Web.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Sistem Informasi Manajemen Keuangan Berbasis Web di SMA Cendana Pekanbaru. Jenis penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian Kualitatif secara deskriptif. Secara keseluruhan informan yang terlibat dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang. Data penelitian diperoleh dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah Implementasi Sistem Informasi Manajemen Keuangan Berbasis Web di SMA Cendana Pekanbaru sudah terlaksana dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya Sistem Web dalam kegiatan pembayaran uang sekolah. Selanjutnya proses Implementasi Sistem Informasi Manajemen Keuangan Berbasis Web ini sudah terlaksana beberapa tahun lalu. Dan akan terus dilaksanakan dan semakin ditingkatkan. Selanjutnya, Pelayanan disekolah ini juga sudah cukup baik, sehingga ketika ada suatu kendala terhadap orang tua dalam menggunakan sistem tersebut, para tenaga administrasi siap membantu melayani. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi sistem informasi manajemen keuangan berbasis web ini ditandai dengan adanya dana yang cukup, selanjutnya SDM, dimana pihak-pihak yang terkait dalam lembaga ini memiliki kualitas yang sudah cukup baik. Untuk faktor penghambat tidak begitu sulit untuk pemakaian dari pihak luar, Cuma butuh edukasi lebih dalam memahami sistem web tersebut.

Kata Kunci : Implementasi, Sistem, Informasi, Manajemen, Keuangan, Web.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia, pendidikan selalu mengalami perubahan, perkembangan, serta perbaikan sesuai dengan perkembangan zaman yang sedang berlaku. Perubahan dan perbaikan dalam bidang pendidikan meliputi berbagai komponen yang terlibat didalamnya baik itu pelaksanaan pendidikan di lapangan seperti kompetensi guru dan kualitas tenaga pendidik, mutu pendidikan, perangkat kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan dan mutu manajemen pendidikan termasuk perubahan metode dan strategi pembelajaran yang lebih inovatif. Upaya tersebut membawa kualitas pendidikan lebih baik (Winario & Irawati, 2018) dan (Irawati & Winario, 2020).

Dalam setiap lembaga pendidikan pastinya memiliki sistem pelayanan informasi manajemen keuangan yang mana sistem informasi pelayanan merupakan suatu hal penting dalam pengelolaan lembaga pendidikan. Maka dari itu perlu kita ketahui bahwa sistem pelayanan manajemen merupakan faktor yang sangat diperhatikan di suatu sekolah dalam sistem pelayanan informasi lebih mengutamakan kepada informasi-informasi yang mudah diterima oleh orang tua murid, dan penggunaan aplikasi yang mudah digunakan oleh orang tua murid. Hal ini juga ada kaitan dengan perubahan-perubahan kurikulum, kebijakan pemerintah mengenai kurikulum pendidikan di Indonesia terus mengalami perubahan untuk menyesuaikan dengan kebutuhan perkembangan zaman dan peningkatan kualitas pendidikan (Marzuki et al., 2021).

Pengelolaan keuangan yang efisien dan transparan merupakan salah satu elemen penting dalam manajemen sekolah, terutama di lembaga pendidikan seperti SMA Cendana Pekanbaru. Dalam era digital yang semakin berkembang pesat, kebutuhan akan sistem informasi yang dapat membantu proses pengelolaan keuangan secara efektif semakin mendesak. Sistem manajemen keuangan yang manual sering kali menghadapi berbagai kendala, seperti kesalahan input data, keterlambatan laporan, serta kurangnya akurasi dalam penyusunan anggaran dan pelaporan keuangan. Kondisi ini tidak hanya menghambat operasional sekolah, tetapi juga dapat mempengaruhi kepercayaan publik dan stakeholders terhadap pengelolaan keuangan lembaga.

Untuk menjawab tantangan ini, penerapan Sistem Informasi Manajemen Keuangan (SIM Keuangan) berbasis web menjadi solusi yang relevan (Handoko & Iqbal, 2024). Sistem ini memungkinkan sekolah untuk mengotomatisasi berbagai proses keuangan, seperti pengelolaan anggaran, penerimaan dan pengeluaran dana, serta pelaporan keuangan secara real-time dan akurat. Di SMA Cendana Pekanbaru, implementasi sistem ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan dana operasional dan sumber daya sekolah, serta memberikan akses yang lebih mudah dan cepat bagi manajemen sekolah dalam mengambil keputusan keuangan yang tepat.

Selain itu, penggunaan SIM Keuangan berbasis web memungkinkan akses data secara online, sehingga memudahkan pihak manajemen sekolah untuk memantau laporan keuangan kapan saja dan di mana saja. Transparansi yang dihasilkan dari sistem ini juga dapat meningkatkan akuntabilitas pengelolaan keuangan di SMA Cendana Pekanbaru, yang sejalan dengan upaya sekolah untuk menciptakan tata kelola yang baik (good governance).

Penerapan teknologi dalam manajemen keuangan sekolah bukan hanya tentang efisiensi, tetapi juga bagian dari peningkatan mutu pendidikan melalui pengelolaan sumber daya yang lebih baik. Oleh karena itu, implementasi SIM Keuangan berbasis web di SMA Cendana Pekanbaru diharapkan dapat mendukung keberlanjutan operasional sekolah dan meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan secara keseluruhan.

Implementasi yang merupakan kata terjemahan dari “*implementation*” yang berarti penerapan. Yang secara sederhana implementasi bisa diartikan sebagai pelaksanaan atau penerapan. Dimana implementasi tersebut untuk membuktikan adanya perubahan pada sistem (Smith et al., 2020). Implementasi dalam sistem informasi manajemen keuangan disuatu lembaga itu sangat penting. Sistem merupakan sekelompok komponen dan elemen yang digabungkan menjadi satu kesatuan untuk mencapai tujuan tertentu. Adapun sistem tersebut adalah bagian dari pendukung pengelolaan web pembayaran keuangan sekolah, seperti SPP dan SPI. 3 aspek yang mendukung pada sistem tersebut adalah Hardware, Software, dan Brandware (Fadhil et al., 2023).

Hardware merupakan perangkat keras yang kasat mata dan memiliki wujud fisik yang dapat diraba. Software merupakan kebalikan dari hardware itu sendiri yaitu tak kasat mata dan bisa berupa program ataupun koneksi untuk menjalankan perintah. Sedangkan Brandware merupakan orang yang menggunakan komputer tersebut atau biasa disebut user. Sistem informasi manajemen adalah sekumpulan komponen yang terorganisir berupa orang, prosedur, perangkat lunak, basis data dan alat yang menyediakan informasi kepada manajer dan pembuat keputusan” (Mayasari et al., 2021).

Berdasarkan definisi tersebut dapat dikemukakan disini bahwa, sistem informasi manajemen adalah kumpulan sistem yang saling bekerja sama yang menyediakan informasi untuk mendukung manajemen suatu kegiatan.

Sistem informasi keuangan merupakan sistem informasi subsistem dari CBIS yang memberikan informasi kepada orang atau kelompok baik dalam perusahaan maupun luar perusahaan. Sistem informasi keuangan saat ini juga sudah banyak digunakan didalam ruang lingkup pendidikan (Mayasari et al., 2021).

Pentingnya sistem informasi manajemen pendidikan anatara lain: (1). SIM dapat meningkatkan akseibilitas data yang terpapar secara tepat waktu dan akurat bagi para pemakai, tanpa mengharuskan adanya perantara dari sistem informasi yang ada. (2). SIM membantu mengembangkan proses perencanaan. Pada saat ini layanan administrasi sangat penting, karena dilihat dari perkembangan dari teknologi informasi dan komunikasi di era globalisasi membawa dampak pada semua bidang kehidupan, salah satunya adalah teknologi pengelolaan sistem manajemen keuangan (Moch Alfi Wahyudi Hakim, 2023).

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan penulis dengan salah satu pegawai Tata Usaha pada Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru yaitu Bapak Moch.Alfi Wahyudi Hakim ditemukan beberapa gejala di antaranya: Penerapan Sistem informasi manajemen menggunakan aplikasi dari mulai aplikasi keuangan, penerima siswa baru, dan aplikasi pelaporan. Tapi sarana komputer yang digunakan harus di upgradee daya tampung, karna rutinitas tidak sesuai dengan volume pekerjaan yang terlalu banyak, sehingga daya tampung atau beban di computer sudah tidak memadai lagi, Jaringan lemah. Dan kurangnya pemahaman pada penggunaan sistem web.

Jadi berdasarkan pengelolaan pembayaran uang sekolah SMA Cendana pekanbaru sudah diakomodir melalui website <https://spp.ypcriau.org/> web sekolah merupakan website yang khusus digunakan didalam instansi tersebut. Dimana website ini berisikan tentang informasi yang terkait di sekolah. Dan website ini juga sebagai tempat pembayaran uang sekolah. Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Sistem pelayanan Informasi manajemen keuangan berbasis web di SMA Cendana Pekanbaru”.

LITERATUR REVIEW

Penelitian Relevan adalah penelitian yang sudah pernah dilakukan seputar masalah yang di teliti. Penelitian ini diperlukan untuk perbandingan demi menghindari duplikasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti laksanakan benar-benar belum di teliti oleh orang lain. Berikut ini paparan penelitian yang terdahulu ada kaitannya dengan maksud menghindari duplikasi :

1. Jurnal dari Apri wahyudi Sowiyah, Alben ambarita (2020). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Web Di SMK Negeri Metro provinsi Lampung. Fakultas tarbiyah keguruan universitas lampung. Dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa perencanaan sistem informasi manajemen berbasis web di SMK metro merinci dan menganalisis secara sistematis sasaran yang hendak dicapai. Menetapkan relative yang relavan , menggambarkan biaya total baik jangka panjang maupun pendek . Mendeskripsikan efektifitas alternatif. Pengorganisasian Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis web Di SMK Negeri Metro merinci seluruh pekerjaan yang dilakukan, mendistribusikan tanggung jawab pekerjaan , mengelola pengadaan dan pengembangan suatu mekanisme koordinasi pekerjaan para anggota organisasi menjadi kesatuan yang terpadu dan harmonis.
Persamaan : Pokok pembahasan mengenai implementasi sistem informasi manajemen.
Perbedaan : Tempat penelitian berbeda, yang mana penelitian penulis yaitu di SMA Cendana Pekanbaru , sedangkan penelitian Apri wahyudi, sowiyah, alben ambarita di SMK Negeri Metro Lampung.
2. Jurnal dari Annisa mayasari, Yuli supriani , Opan arifudin (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran Di SMK Bandung. Fakultas Tarbiyah keguruan Uiniversitas Islam Nusantara Bandung. Dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa manajemen SIM Akademik Berbasis Teknologi Informasi yang dilaksanakan di SMK terdiri dari perencanaan SIM Akademik, pelaksanaan SIM Akademik, dan Evaluasi Sim Akademik. Perencanaan SIM Akademik dalam meningkatkan mutu pelayanan pembelajaran , Produk yang dihasilkan kegiatan perencanaan SIM Akademik meliputi data guru, data adminkistrasi guru, data jadwal dan jam mengajar guru, data nilai, data siswa, data tata usaha, surat tugas, laporan dan referensi. Pelaksanaan SIM Akademik yang terjadi masih bersifat parsial dan belum dikelola dengan baik secara maksimal oleh tim SIM Akademik yang ada di SMK tersebut. Evaluasi SIM Akademik dilaksanakan mengacu kepada standar pengelolaan kemendiknas terbaru bahwa sebuah sistem informasi yang baik diantaranya data dan informasi harus akurat, konsisten dan mutakhir.
Persamaan : Penelitian sama-sama membahas mengenai implementasi sistem informasi manajemen berbasis web
Perbedaan : Tempat penelitian berbeda, peneliti yang mana penelitian penulis yaitu di SMA Cendana Pekanbaru , sedangkan penelitian Annisa mayasari Di SMK Bandung

METODE

Penelitian yang akan dilakukan ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan tehnik penggumpulan data seperti, observasi,wawancara, dan dokumentasi. Tempat penellitian ini dilakukan di SMA Cendana Pekanbaru, dan penelitian ini dilakukan setelah mendapatkan izin riset tanggal 4 oktober 2023 Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini adalah kepala Tata Usaha, sedangkan

informan pendukung adalah kepala sekolah dan guru sekolah SMA Cendana Pekanbaru. Teknik Pengumpulan Data Observasi, Wawancara, Dokumentasi., Teknik Analisis Data, Data Collection/ Pengumpulan Data, Data Reduction/ Reduksi Data, Data Display/ Penyajian Data, Conluction Drawing/ Verifikasi, Teknik Keabsahan Data, Triangulasi Sumber, Triangulasi Teknik, Triangulasi Waktu

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan ini merupakan keterkaitan antara hasil penelitian dengan teori-teori tambahan yang menjadi rujukan analisis terhadap hasil penelitian. Penelitian ini berjudul Implementasi Sistem Informasi Manajemen Keuangan Berbasis Web di SMA Cendana Pekanbaru. Hasil penelitiannya dianalisis berdasarkan pada pembahasan sub-sub sebelumnya.

Tahap Implementasi sistem informasi manajemen keuangan berbasis web di SMA Cendana Pekanbaru

Implementasi diartikan sebagai membawa, menyelesaikan, mengisi, menghasilkan, dan melengkapi (Sohiron, 2024). Dimana Prosedur atau tata cara untuk memberikan pelayanan kepada pelanggan yang melibatkan seluruh fasilitas fisik yang dimiliki dan SDM yang ada biasa disebut dengan sistem pelayanan. berkenaan dengan sistem pelayanan yang dilakukan oleh tenaga administrasi sekolah.

Implementasi berkaitan dengan perencanaan, kesepakatan, maupun penerapan kewajiban. Setiap lembaga pastinya memiliki perencanaan untuk sekolahnya. Salah satunya perencanaan pada sistem manajemen keuangan. SMA Cendana Pekanbaru menggunakan sistem digital, dimana pada sistem informasi manajemen keuangan di SMA Cendana menggunakan sistem Web.

Fungsi web tersebut ialah untuk memudahkan orang tua murid dalam hal pembayaran administrasi sekolah. Penggunaan digital ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah agar sekolah tersebut juga terkenal di masyarakat luas. Penggunaan web ini sudah berlangsung selama beberapa tahun yang lalu. Hal ini juga yang membedakan sekolah lain, karna SMA Cendana memiliki banyak keunggulan salah satunya penggunaan Web pada sistem pelayanan administrasi sekolah.

Web menurut Gregorius merupakan kumpulan halaman web yang saling terhubung dan file-file yang saling terkait. Web ini juga terdiri dari page atau halaman. Dan kumpulan halaman dinamakan *homepage*. Adapun menurut Hakim Lukmanul web adalah fasilitas internet yang menghubungkan dokumen dalam lingkup lokal maupun jarak jauh.

Dokumen pada website disebut juga dengan web page dan link dalam website memungkinkan untuk pengguna bisa berpindah dari satu page ke page lain, baik diantara page yang disimpan dalam server yang sama maupun server diseluruh dunia (Candra, 2021).

Sistem informasi manajemen keuangan di SMA Cendana Pekanbaru ini dilaksanakan menggunakan situs Web. Situs ini berguna dalam pembayaran uang sekolah. Tentunya dengan adanya sistem Web ini memudahkan orang tua untuk melakukan transaksi pembayaran, tak hanya itu sistem ini juga menghemat waktu. Dan bisa diakses dimana saja.

Website yang dimiliki oleh SMA Cendana Pekanbaru adalah <https://spp.ypcriau.org/> Website ini memuat tata cara pembayaran uang sekolah. Secara umum fungsi manajemen keuangan dalam suatu lembaga pendidikan meliputi perencanaan keuangan, pengendalian keuangan, dan pengambilan keputusan. Adapun Implementasi Sistem Informasi Manajemen

Keuangan merupakan penerapan dari serangkaian perangkat baik dari sekumpulan komponen yang terorganisir berupa orang, prosedur, perangkat lunak, basis data dan alat yang menyediakan informasi kepada manajer dan pembuat keputusan. Bahwasannya tahap implementasi Sistem Informasi Manajemen Keuangan Berbasis Web di SMA Cendana Pekanbaru memiliki beberapa tahapan yaitu:

1. Perencanaan

Perencanaan pengajaran/pembelejaran sebagai teknologi dimana suatu perencanaan yang mendorong penggunaan teknik teknik yang mengembangkan tingkah laku kognitif dan teori-teori konstruktif terhadap solusi dan problem dalam pembelajaran (Suryapermana, 2016).

Perencanaan implementasi merupakan suatu arah dan batasan yang harus dilaksanakan. Dimana dalam tahap Perencanaan implementasi sistem informasi manajemen berbasis keuangan ini SMA Cendana terlebih dahulu sudah harus mempunyai program, karna awal dari perencanaan program ini terjadi adanya kendala.

Dilapangan sehingga dibuat suatu rancangan yang memunculkan suatu ide yang membentuk program, yaitu program aplikasi berbasis web, Aplikasi yang nantinya akan bisa mengakomodir kebutuhan daripada pelayanan ke orang tua, agar memudahkan dalam pembayaran.berkenaan dengan perencanaan sistem Web ini di SMA Cendana Pekanbaru sudah terlaksanakan dengan baik dibuktikan dengan program yang sudah ada dan sudah digunakan oleh sekolah. Tentunya program ini sudah digunakan dengan baik.

2. Perincian

Perincian merupakan suatu kalimat yang memiliki uraian-uraian secara jelas dan tepat. perincian sistem Web di SMA Cendana Pekanbaru diterapkan seperti dimulai dari pengenalan ke orang tua baik secara online atau offline, sekolah melakukan edukasi secara detail mengenai aplikasi berbasis web ini, dari biaya yang harus di penuhi ke pihak sekolah.

Rincian dana tersebut di jelaskan secara detail melalui website. Dari mulai pendaftaran awal PPDB, pembayaran sudah dilakukan dengan menggunakan web. Penggunaan web ini sangat aman karna jumlah uang yang akan dibayarkan sudah ter perinci secara detail. Perincian dana tersebut juga sudah terlaksana dengan baik dari pihak sekolah dan yayasan.

3. Penggunaan Software

Software merupakan komponen yang tak kasat mata, bisa berupa program ataupun koneksi untuk menjalankan perintah (Fadhil et al., 2023). Mengenai penggunaan Software di SMA Cendana Pekanbaru penggunaan program ataupun koneksi untuk menjalankan perintah dalam web sudah terlaksanakan.

Software di install oleh pihak deplover, aplikasi di rancang sesuai dengan kebutuhan pihak sekolah, pihak yayasan meng akomodir untuk kebutuhan sekolah masing-masing. Karna SMA Cendana ini dibawah naungan yayasan format web sama di setiap unit sekolah, tidak ada perbedaan dalam sistem penggunaannya, atau pembayaran.

4. Penggunaan Hardware

Hardware merupakan perangkat keras yang kasat mata dimana perangkat ini memiliki wujud fisik yang dapat diraba (Fadhil et al., 2023). Penggunaan hardware disekolah bisa digunakan beberapa komputer di sekolah, terlebih dari web tersebut bisa di akses melalui komputer atau handphone. Sekolah juga memiliki beberapa komputer yang cukup baik.

5. Penggunaan Database

Database merupakan sekumpulan table-tabel yang berisi data dan merupakan *field* atau

kolom (Priyandanu et al., 2020). Penggunaan database yaitu mengelompokkan data untuk mempermudah mengidentifikasi data, database menyiapkan data yang sesuai dengan permintaan user terhadap suatu informasi dengan cepat dan akurat. Database di SMA Cendana Pekanbaru juga sudah sangat memadai, karna formasi sudah dirancang oleh sekolah, database yang sudah dibuat disesuaikan dengan data siswa dari sekolah, sehingga bisa disesuaikan format dari data sekolah di web tersebut

6. Prosedur

Prosedur penggunaan web ini sangat mudah, orang tua murid bisa langsung masuk link pembayaran dan mengikuti tutorial pembayaran yang ada di web tersebut. Tidak hanya itu pembayaran melalui web ini juga bisa digunakan melalui living Mandiri. Jadi, ketika orang tua masuk ke akun living mereka bisa menggunakan fitur living tersebut untuk melakukan pembayaran.

7. Penggunaan Brainware

Brainware merupakan orang yang mengoperasikan komputer biasa disebut dengan user/pengguna (Fadhil et al., 2023). Dalam penggunaan brainware pihak sekolah memiliki beberapa langkah dalam sistem pembayaran berbasis web ini, salah satunya dengan cara penggunaan Livin Mandiri. Adapun langkah-langkah tersebut ialah: Pembayaran sekolah bisa dilakukan melalui Livin Mandiri. Adapun pembayaran biaya pendidikan di SMA Cendana ini menggunakan Aplikasi.

8. Penggunaan jaringan

Penggunaan jaringan di SMA Cendana Pekanbaru sudah sangat baik dikarenakan sekolah telah memiliki jaringan sendiri, yang dikelola oleh pihak sekolah itu sendiri, sekolah memakai jaringan LAN, sudah bekerja sama dengan Telkom.

Faktor Pendukung dan penghambat Implementasi sistem informasi manajemen keuangan berbasis web di SMA Cendana

Fungsi sistem informasi dalam suatu lembaga pendidikan meliputi : efisiensi, efektifitas, komunikasi, kolaborasi, dan kompetitif. Salah satu dari peran sistem informasi manajemen adalah menyediakan data biaya dan pendapatan yang berfungsi sebagai dasar bagi berbagai hasil tindakan pengguna (Fadhil et al., 2023). khusus dalam sistem informasi manajemen berbasis web ini dilakukan oleh tenaga administrasi sekolah. Hal ini dapat dilihat dari kompetensi tenaga administrator dimana dalam sistem informasi manajemen berbasis web ini dalam hal pengambilan keputusan SMA Cendana telah memiliki tenaga administrator komputer yang handal dan professional karna semua proses dimulai dari penginputan data sampai pengelolaan output/informasi menggunakan sistem komputer yang berimbas kepada pengambilan keputusan oleh pimpinan.

Adapun sarana dan prasarana yang mendukung dalam sistem informasi manajemen berbentuk web ini SMA Cendana telah memiliki program yang sangat mendukung dalam penggunaan web tersebut. Berdasarkan hasil penelitian diatas penulis mendapatkan kesimpulan bahwa faktor pendukung Implementasi sistem informasi manajemen keuangan berbasis web di SMA Cendana Pekanbaru yaitu sebagai berikut:

1. Sistem informasi manajemen keuangan di SMA Cendana Pekanbaru sudah bisa dikatakan bagus dengan adanya program berbasis web ini dalam proses pelayanan administrasi. Selanjutnya didukung dengan adanya dana dalam pembuatan program tersebut. faktor

- pendukung untuk aplikasi berbasis web ini yaitu dana, SMA Cendana telah memiliki dana yang cukup, selanjutnya, SDM, dimana pihak-pihak yang terkait dalam lembaga ini memiliki kualitas yang sudah cukup baik, dalam hal mengajar atau mendidik siswa.
2. Untuk faktor penghambat tidak begitu sulit untuk pemakaiannya dari pihak luar, Cuma butuh edukasi lebih dalam memahami sistem web tersebut. Adapun jika orang tua masih tidak memahami cara penggunaan web tersebut untuk pembayaran, maka pembayaran dibantu oleh tenaga administrasi sekolah.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan judul implementasi sistem informasi manajemen keuangan berbasis web di SMA Cendana Pekanbaru dengan ini dapat disimpulkan bahwa Implementasi Sistem Informasi Keuangan Berbasis Web ini sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan Adanya web pembayaran pada sekolah. Selanjutnya sistem web ini juga sangat penting dan berpengaruh besar dalam meningkatkan kualitas sekolah. Dengan penggunaan web tersebut bagi orang tua yang ingin mendaftarkan anaknya ke sekolah jadi sangat mudah. Adanya dana sekolah dalam pembuatan program yang mendukung implementasi sistem informasi manajemen keuangan berbasis web ini. Jika pun ada kesulitan terkait penggunaan web tersebut, orang tua bisa langsung datang ke sekolah dan akan di pandu oleh bagian administrasi sekolah. Dalam Pendaftaran sampai pembayaran menggunakan aplikasi agar orang tua tidak akan kesulitan lagi. Bahwasannya sekolah sudah sangat mengupayakan untuk sistem informasi pelayanan melalui web, hal ini bertujuan agar orang tua mendapatkan pelayanan yang terbaik. Dan sejauh ini pihak sekolah masih bisa mengatasi kendala yang terkait sistem web tersebut. Sehingga sistem web ini masih sangat digunakan di sekolah ini

DAFTAR REFERENSI

- Candra, M. A. A. (2021). Sistem Informasi Berprestasi Berbasis Web Pada SMP Negeri 7 Kota Metro. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Komputer*, 1(2), 175–189.
- Fadhil, A. A. A., Bustamin, S., & Sahrir, S. S. (2023). *Perancangan Sistem Informasi Manajemen Persediaan Berbasis Web di CV. Makmur Sejahtera Palopo*. Processor.
- Handoko, K., & Iqbal, M. (2024). Tantangan Dan Perubahan Dalam Sistem Pendidikan: Isu-Isu Persekolahan Kontemporer Dan Upaya Penanganannya. *Journal of Sustainable Education*, 1(2), 20–30.
- Irawati, I., & Winario, M. (2020). *Urgensi Pendidikan Multikultural, Pendidikan Segregasi dan Pendidikan Inklusi di Indonesia*. *Instructional Development Journal*, 3 (3), 177.
- Marzuki, M., Irawati, I., & Winario, M. (2021). Kebijakan Pemerintah Tentang Kurikulum Pendidikan Indonesia Dan Implikasinya Pada Pendidikan Islam. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 58–72.
- Mayasari, A., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2021). Implementasi sistem informasi manajemen akademik berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pelayanan pembelajaran di SMK. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(5), 340–345.
- Moch Alfi Wahyudi Hakim. (2023). *Observasi Awal Penulis Diruang Tata Usaha SMA Cendana Pekanbaru*.
- Priyandanu, H., Tabrani, M., Suhardi, S., & Mutaqin, Z. (2020). Manajemen Persediaan Bahan Baku Berbasis Pada Pt. Tuffindo Nittoku Autoneum Karawang. *Jurnal Ilmiah M-Progress*,

- 10(1).
- Smith, J. D., Li, D. H., & Rafferty, M. R. (2020). The implementation research logic model: a method for planning, executing, reporting, and synthesizing implementation projects. *Implementation Science, 15*, 1–12.
- Sohiron, M. P. I. (2024). *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Keuangan Berbasis Web Di Sma Cendana Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Suryapermana, N. (2016). Perencanaan dan sistem manajemen pembelajaran. *Tsarwah, 1*(02), 29–44.
- Winario, M., & Irawati, I. (2018). Pengaruh kepala sekolah yang berjiwa wirausaha terhadap pengembangan sekolah. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management, 1*(1), 19–28.