

IMPLEMENTASI EDUKASI EKONOMI SYARIAH PADA SISWA SMK IT AL-IZHAR PEKANBARU

Muhammad Zakir¹, Diany Mairiza², Muhammad Syaipuddin³, Hidayat⁴,
Saru Reza⁵, Mifta Hasda⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Email Korespondensi: muhammad.zakir@universitaspahlawan.ac.id

ABSTRACT

This community service is carried out for SMK IT Al Izhar Pekanbaru students, the purpose of this community service is to determine the level of understanding of SMK IT Al Izhar Pekanbaru students about the development of Islamic banks in Indonesia. The methods used in this community service activity are counseling, presentations and discussions. The results of the community service show that: The community service program for SMK IT Al Izhar Pekanbaru students can be organized well and run smoothly according to the activity plan that has been prepared, the results of this community service concluded that: First, SMK IT Al Izhar Pekanbaru students' understanding of the development of Islamic banks in Indonesia varies, some already understand, some are still hesitant, some even do not understand, Second, The achievement of the objectives of the community service program for SMK IT Al Izhar Pekanbaru students, the entire program that has been carried out with collaboration between business owners and community service workers has been carried out all and in accordance with the event rounddown and the time that has been determined previously.

Keywords: Implementation, Education, Islamic Bank, Planning, Islamic Finance

ABSTRAK

Pengabdian ini dilaksanakan bagi Siswa SMK IT Al Izhar Pekanbaru , tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman Siswa SMK IT Al Izhar Pekanbaru tentang perkembangan bank syari'ah di Indonesia. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah dengan penyuluhan, presentasi dan diskusi. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa: Program pengabdian kepada Siswa SMK IT Al Izhar Pekanbaru ini dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun, hasil dari pengabdian ini disimpulkan bahwa: Pertama, Siswa SMK IT Al Izhar Pekanbaru pemahaman tentang perkembangan bank syari'ah di Indonesia beragam, ada yang sudah faham, ada yang masih ragu-ragu, bahkan ada yang belum faham, Kedua, Ketercapaian tujuan program kegiatan pengabdian kepada Siswa SMK IT Al Izhar Pekanbaru keseluruhan program yang telah dilakukan dengan kolaborasi antara pemilik usaha dan pengabdi telah dilakukan semua dan sesuai dengan roundown acara maupun waktu yang telah ditentukan sebelumnya.

Kata Kunci: *Implementasi, Edukasi, Bank Syari'ah, Perencanaan, Keuangan Syariah*

PENDAHULUAN

Perkembangan ekonomi syariah di Indonesia menunjukkan tren yang positif dalam beberapa dekade terakhir (Tuzuhro & Rozaini, 2023). Hal ini ditandai dengan meningkatnya jumlah lembaga keuangan syariah, produk-produk halal, serta minat masyarakat terhadap sistem ekonomi yang berlandaskan prinsip-prinsip Islam

(Fitria, 2016). Sebagai negara dengan populasi Muslim terbesar di dunia, Indonesia memiliki potensi besar untuk menjadi pusat ekonomi syariah global (Alamsyah, 2012). Namun, potensi ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal tanpa adanya pemahaman yang baik dari generasi muda mengenai prinsip, praktik, dan nilai-nilai ekonomi syariah (Mahlel, 2024).

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam proses transformasi sosial dan ekonomi, termasuk dalam memperkenalkan dan mengimplementasikan ekonomi syariah (Sihaloho et al., 2023). Dalam konteks ini, lembaga pendidikan menengah seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki tanggung jawab untuk membekali siswa tidak hanya dengan keterampilan vokasional, tetapi juga dengan pemahaman terhadap sistem ekonomi yang sesuai dengan nilai-nilai keislaman. SMK IT Al-Izhar Pekanbaru sebagai sekolah yang mengintegrasikan pendidikan umum dengan nilai-nilai Islam, memiliki peluang besar untuk menjadi pelopor dalam edukasi ekonomi syariah pada tingkat menengah.

Namun demikian, berdasarkan observasi awal dan beberapa wawancara informal dengan siswa, masih ditemukan keterbatasan pemahaman siswa terhadap konsep dasar ekonomi syariah, seperti riba, zakat, mudharabah, musyarakah, dan prinsip keadilan dalam transaksi. Selain itu, penerapan nilai-nilai ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam simulasi bisnis yang dilakukan siswa juga masih belum optimal. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi dan edukasi ekonomi syariah di lingkungan SMK masih menghadapi berbagai tantangan, baik dari segi kurikulum, metode pengajaran, maupun dari segi kesiapan guru dan fasilitas pendukung.

Dengan kondisi tersebut, perlu dilakukan upaya strategis dan sistematis untuk mengimplementasikan serta mengedukasi ekonomi syariah kepada siswa secara lebih menyeluruh dan aplikatif. Implementasi ini tidak hanya mencakup penyampaian materi secara teoritis, tetapi juga melalui kegiatan praktik, pelatihan kewirausahaan syariah, serta penguatan nilai-nilai spiritual dan etika bisnis Islami. Upaya ini diharapkan dapat membentuk karakter siswa yang tidak hanya kompeten secara profesional, tetapi juga memiliki kesadaran religius dalam menjalankan aktivitas ekonomi.

SMK IT Al Izhar Pekanbaru merupakan sekolah swasta menengah kejuruan yang berdiri sejak tahun 2013 dengan status kepemilikan adalah yayasan. Adapun SK Pendirian Sekolah: 420/SM.2/II/2014/1662 dan tanggal Tanggal SK Pendirian: 2014-02-12. SK Izin Operasional: 420/SM.2/II/2014/1662 dan Tanggal SK Izin Operasional: 2014-02-12. SMK IT Al Izhar beralamat di Jl. HR Subrantas KM 15, Tuah Karya, Kec. Tuan karya, Pekanbaru dengan akreditasi A. Sebagai sebuah lembaga pendidikan formal kejuruan pada jenjang pendidikan menengah setara dengan SMA/MA, SMK IT Al Izhar memiliki kompetensi keahlian ataupun jurusan yaitu Perbankan Syariah. Oleh sebab itu siswa – siswi SMK IT Al Izhar Pekanbaru dengan jurusan perbankan syariah sudah mulai mengenal dan mengetahui hal hal dasar tentang perbankan syariah yang mereka dapatkan dalam proses belajar di sekolah. Dalam keseharian mereka di sekolah sudah mengimplemtasikan ilmu perbankan di BMS (Bank Mini Syari'ah) binaan Bank Riau Kepri Syari'ah. Mulai darai melayani nasabah, sebagai cs dan juga teller.

Oleh sebab itu tim pengabdian masyarakat melakukan pengabdian dengan

tema literasi keuangan tentang perkembangan Bank Syariah di Indonesia. Model pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim pengabdian berupa edukasi dan sosialisasi kepada siswa siswi SMK IT Al Izhar Pekanbaru khususnya siswa siswi kelas 10 dengan tema literasi keuangan syariah: perkembangan Bank Syariah di Indonesia dengan cara:

- a. Mengumpulkan siswa siswi SMK IT AL – Izhar Pekanbaru.
- b. Memberikan edukasi tentang literasi keuangan syariah khususnya perkembangan Bank Syariah di Indonesia
- c. Menampilkan slide yang berisi tentang perkembangan Bank Syariah di Indonesia
- d. Melakukan diskusi interaktif dengan siswa – siswi tentang perkembangan Bank Syariah di Indonesia

Globalisasi sistem keuangan dan pesatnya kemajuan teknologi informasi menciptakan produk dan layanan jasa keuangan yang kompleks (Maulani & Octavya, 2021). Selain itu persaingan antara lembaga keuangan mendorong lembaga keuangan untuk menghasilkan produk-produk yang inovatif. Sehingga lembaga keuangan menciptakan produk-produk dengan fitur yang kompleks untuk menarik lebih banyak konsumen (Winario et al., 2023).

Akan tetapi, masih banyak masyarakat yang belum memiliki pemahaman yang memadai dalam menggunakan produk dan layanan keuangan (Zakir et al., 2025). Pemahaman masyarakat untuk memahami produk dan layanan keuangan tertinggal jauh dibandingkan dengan perkembangan produk-produk keuangan, baik produk tabungan, produk investasi maupun produk pembiayaan (Winario et al., 2023). Terjadinya kesenjangan yang semakin lebar antara kompleksitas produk dan layanan keuangan dengan kemampuan konsumen untuk memahami apa yang mereka beli (Zakir et al., 2025).

Oleh karena itu penting untuk memberikan edukasi literasi keuangan khususnya perkembangan bank syariah yang nantinya akan mendorong peningkatan penggunaan keuangan syariah di tengah masyarakat. Edukasi perkembangan bank syariah merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan literasi keuangan syariah (Assyifa et al., 2024; Mairiza et al., 2024). Siswa siswi SMK IT Al Izhar Pekanbaru yang berusia antara 16–18 merupakan tingkatan usia dimana mereka telah mulai mengenal dan menggunakan layanan perbankan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana implementasi dan edukasi ekonomi syariah dilakukan di SMK IT Al-Izhar Pekanbaru, tantangan yang dihadapi, serta dampaknya terhadap pemahaman dan sikap siswa terhadap ekonomi Islam. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan model pembelajaran ekonomi syariah yang lebih efektif di tingkat pendidikan menengah.

Pada usia tersebut cenderung memiliki sifat yang konsumtif. Mereka lebih mudah terpengaruh untuk membelanjakan uang yang dimiliki untuk hal – hal yang menarik bagi mereka. Dengan semakin majunya teknologi salah satu dampaknya memudahkan mereka untuk berbelanja melalui e-commerce tanpa mempertimbangkan kebutuhan atau sekedar keinginan. Oleh sebab itu perlu edukasi bagi siswa-siswi tentang perkembangan bank syariah agar siswa – siswi

memiliki pengetahuan dan termotivasi untuk mengikuti perkembangan bank syariah'ah kedepannya.

Adapun rumusan masalah yang dapat dirumuskan dalam pengabdian ini adalah: Bagaimana cara meningkatkan minat siswa-siswi SMK IT al Izhar untuk mengimplementasikan ekonomi syariah? dan Bagaimana cara meningkatkan motivasi siswa-siswi SMK IT Al-Izhar untuk mengikuti pengenalan ekonomi syariah?

METODE PELAKSANAAN

Metode Pengabdian.

Pelaksanaan kegiatan PKM Pendampingan Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah di SMK IT Al-Izhar Pekanbaru, antara lain:

1. Identifikasi sejauh mana tingkat pemahaman implementasi ekonomi syariah pada siswa siswi SMK IT Al-Izhar. Hal ini dilakukan dengan melakukan tanya jawab secara langsung kepada siswa - siswi SMK IT AL - Izhar.
2. Analisis Kebutuhan. Dalam metode yang kedua tim akan menganalisis kebutuhan siswa siswa SMK IT Al-Izhar.
3. Memberikan materi berupa slide yang sesuai dengan kebutuhan SMK IT Al-Izhar kemudian diakhiri dengan tanya - jawab.

Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan PKM literasi keuangan : Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah di SMK IT Al-Izhar Pekanbaru sebagai berikut:

1. Persiapan. Pada tahap persiapan ini dilakukan untuk mengetahui secara umum pengetahuan siswa siswi SMK IT Al-Izhar Pekanbaru tentang Keuangan dan ekonomi Syariah.
2. Penetapan tema pengabdian masyarakat. Setelah mendapatkan hasil wawancara dari pihak SMK IT AL - Izhar Pekanbaru maka ditentukanlah tema untuk pengabdian masyarakat yang akan dilakukan kepada siswa - siswi SMK IT AL - Izhar Pekanbaru Kelas 10.
3. Memberikan edukasi dan sosialisasi kepada siswa siswi SMK IT AL - Izhar Pekanbaru Kelas 10 dengan metode ceramah dan diskusi yang berhubungan dengan tema pengabdian masyarakat.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian

Evaluasi.

Proses evaluasi PKM Literasi Keuangan: Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah pada siswa siswi SMK IT Al-Izhar Pekanbaru dilakukan setelah kegiatan dilaksanakan untuk melihat pencapaian keberhasilan.

Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan disusun dalam bentuk *bar chart* sesuai rencana pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 1 Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Okt	Nov	Des	Jan
1	Pembuatan proposal dan survei lokasi kegiatan	√			
2	Analisis kebutuhan SMK IT Al-Izhar Pekanbaru	√	√		
3	Pemberian pendampingan		√	√	
4	Penyusunan laporan				√

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode presentasi, tanya jawab dan memberikan contoh terkait literasi keuangan syariah khususnya Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah. Materi yang disampaikan mulai dari sejarah, konsep, dan perkembangan Bank syari'ah di Indonesia. Setelah penyampaian materi siswa - siswi SMK IT Al-Izhar Pekanbaru diberikan kesempatan untuk bertanya dan mendiskusikan hal - hal yang berhubungan dengan materi. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilakukan oleh 6 orang tim pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa seperti yang telah dijelaskan pada rincian kelayakan kepakaran dengan pokok bahasan yang disampaikan mengenai:

a. Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah

- b. Konsep mencari harta, konsumsi dan distribusi sesuai dengan prinsip Syariah.
- c. Perencanaan Keuangan Berdasarkan Prinsip Syariah.
- d. Langkah – langkah perencanaan keuangan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan, pelatihan interaktif, dan simulasi kewirausahaan berbasis ekonomi syariah yang melibatkan siswa kelas XI dan XII jurusan Akuntansi dan Pemasaran di SMK IT Al-Izhar Pekanbaru. Kegiatan ini berlangsung selama tiga hari, dengan rincian sebagai berikut:

1. Hari Pertama–Penyuluhan Ekonomi Syariah
 - a. Pemaparan materi dasar tentang prinsip-prinsip ekonomi syariah, termasuk konsep riba, gharar, maysir, zakat, infaq, sedekah, akad-akad syariah (mudharabah, musyarakah, murabahah), serta perbedaan mendasar antara ekonomi konvensional dan syariah.
 - b. Kegiatan ini disambut antusias oleh siswa, terlihat dari keaktifan mereka dalam sesi tanya jawab dan diskusi kelompok.
2. Hari Kedua–Pelatihan Kewirausahaan Syariah
 - a. Pelatihan mengenai bagaimana membangun bisnis kecil yang sesuai dengan prinsip syariah.
 - b. Siswa diberikan studi kasus untuk merancang usaha sederhana dengan model bagi hasil dan akad yang sesuai.
 - c. Beberapa kelompok mampu menyusun proposal bisnis syariah yang mencerminkan pemahaman baik terhadap konsep keadilan dan keberkahan dalam usaha.
3. Hari Ketiga–Simulasi dan Evaluasi
 - a. Simulasi praktik jual beli dan kerja sama usaha dalam bentuk mini market syariah di lingkungan sekolah.
 - b. Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test yang mengukur peningkatan pengetahuan siswa tentang ekonomi syariah.
 - c. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan signifikan: rata-rata nilai siswa meningkat dari 58,2 (pre-test) menjadi 82,5 (post-test).

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) di SML IT AL – Izhar Pekanbaru Secara garis besar mencakup beberapa komponen-komponen sebagai berikut:

- a. Keberhasilan target jumlah peserta penyuluhan
Dalam pelaksanaannya, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diikuti oleh 48 orang siswa-siswi SMK IT Al – Izhar Pekanbaru.
- b. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan
Ketercapaian target materi yang telah direncanakan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara umum sudah baik, karena sudah sesuai dengan kebutuhan pengetahuan siswa siswi SMK IT Al – Izhar tentang Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah.
- c. Ketercapaian pelaksanaan kegiatan.
Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan kebutuhan mitra dan sesuai dengan target yang sudah disusun oleh tim pengabdian, namun keterbatasan

waktu yang disediakan mengakibatkan tidak semua materi tentang Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah dapat di sampaikan kepada peserta.

Pembahasan

Program pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang di laksanakan di SMK IT AL – Izhar Pekanbaru yang dihadiri oleh peserta merupakan siswa – siswi SMK IT AL – Izhar Pekanbaru kelas 10 berjalan dengan lancar. Siswa – siswi SMK IT AL – Izhar Pekanbaru antusias mengikuti rangkaian acara yang dilakukan. Adapun rangkaian acara diawali dengan kata sambutan dari ketua TIM PKM Literasi Keuangan Syariah : Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah, selanjutnya kata sambutan dari pihak sekolah SMK IT AL – Izhar Pekanbaru dan penyampaian materi sesuai dengan tema pengabdian masyarakat.

Materi pertama yang disampaikan oleh tim pengabdian masyarakat yaitu Pemateri pertama Pada materi yang pertama menyampaikan kepada siswa – siswi tentang konsep uang dan uang elektronik. Dalam materi yang pertama pemateri menyampaikan tentang apa itu uang dan uang elektronik, kemudian pandangan Islam tentang uang dan uang elektronik, transaksi – transaksi uang elektronik yang sesuai dengan prinsip syariah yang dapat dimanfaatkan dan transaksi – transaksi uang elektronik yang tidak sesuai dengan prinsip syaria sehingga tidak boleh dimanfaatkan oleh umat Islam.

Materi kedua, Materi yang disampaikan dengan judul perencanaan keuangan berdasarkan prinsip syariah bagi siswa SMA/ sederajat. Materi dimulai dengan penyampaian bahwa penting literasi keuangan syariah agar pengelolaan keuangan yang dilakukan oleh siswa – siswi SMK IT AL-Izhar Pekanbaru dilakukan atas dasar pengetahuan yang dimiliki. Selanjutnya tentang dasar hukum perencanaan keuangan berdasarkan prinsip syariah yang terdapat dalam al – qur'an dan hadis. Adapun salah satu ayat al – qur'an yang menjadi dasar perencanaan keuangan berdasarkan prinsip syariah yaitu QS Al-Furqon (25) ayat 67 yang berbunyi:

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا

Artinya: *Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian.*

Adapun pemateri yang ketiga dengan tema implementasi ekonomi syariah dalam kehidupan syariah. Penyampaian materi diawali dengan pengertian ekonomi syariah, kemudian pentingnya menjalankan perekonomian dengan prinsip syariah dan perbedaan ekonomi syariah dengan ekonomi konvensional. Materi yang terakhir. Pada materi ini tim pengabdian masyarakat menyampaikan tentang perkembangan Bank Syariah di Indonesia. Adapun cakupan materi yang disampaikan di mulai dari Pengertian Bank dan Bank Syariah, kemudian sejarah tentang perbankan syariah di Indonesia sejak awal berdiri sampai sekarang, dan perbedaan bank syariah dan bank konvensional. Dalam setiap rangkaian acara dan materi – materi yang di sampaikan TIM PKM diterima dengan penuh antusias oleh peserta. Sehingga diharapkan para peserta yang merupakan siswa siswi SMK IT AL – Izhar Pekanbaru memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik tentang

perencanaan keuangan berdasarkan prinsip syariah, sehingga peserta termotivasi dan terampil dalam pengelolaan keuangan untuk masa depan.



Gambar 2. Kegiatan Pengabdian

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa edukasi ekonomi syariah dapat diterima dengan baik oleh siswa tingkat SMK, khususnya bila disampaikan dengan pendekatan yang aplikatif dan kontekstual. Penyampaian materi yang disertai dengan diskusi dan praktik lapangan terbukti lebih efektif dalam menanamkan nilai-nilai ekonomi Islam.

Peningkatan skor evaluasi pasca pelatihan mengindikasikan bahwa kegiatan ini mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep ekonomi syariah. Selain itu, keterlibatan aktif siswa dalam simulasi bisnis juga menunjukkan adanya minat dan kesiapan mereka untuk menerapkan prinsip syariah dalam dunia usaha. Terdapat beberapa faktor pendukung keberhasilan kegiatan ini, antara lain:

- a. Lingkungan sekolah yang bernuansa Islami dan terbuka terhadap pengembangan kurikulum berbasis keislaman.
- b. Semangat dan partisipasi aktif dari siswa serta dukungan guru pendamping.
- c. Metode pelatihan yang interaktif dan berorientasi pada praktik langsung.

Namun demikian, masih terdapat beberapa kendala yang perlu diperhatikan untuk kegiatan selanjutnya, yaitu:

- a. Keterbatasan waktu untuk pendalaman materi.
- b. Minimnya ketersediaan modul atau buku ajar ekonomi syariah yang sesuai dengan level SMK.
- c. Perlu adanya pelatihan lanjutan untuk guru agar mereka dapat melanjutkan edukasi ekonomi syariah secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif baik dari sisi pengetahuan maupun pembentukan sikap kewirausahaan yang beretika Islami. Hal ini menunjukkan pentingnya integrasi pendidikan ekonomi syariah di tingkat menengah sebagai bekal bagi generasi muda dalam menghadapi tantangan ekonomi global secara Islami dan berkelanjutan.

SIMPULAN

Program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SMK IT AL – Izhar Pekanbaru telah diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sebagaimana dengan yang telah di rencanakan. Pengabdian masyarakat yang telah diselenggarakan dengan tema Literasi Keuangan Syariah: perkembangan bank syari'ah di Indonesia dengan peserta siswa siswi SMK IT Al-Izhar Pekanbaru. Dari pengabdian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa peserta yang menghadiri pengabdian masyarakat yaitu siswa-siswi SMK IT Al-Izhar Pekanbaru mendapatkan tambahan pengetahuan tentang keuangan syariah khususnya perkembangan bank syari'ah di Indonesia bagi siswa SMA/Sederajat. Kemudian, dari peningkatan pengetahuan peserta memiliki motivasi untuk mengetahui Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada siswa siswi SMK IT Al-Izhar Pekanbaru meningkatkan pengetahuan dan memotivasi peserta untuk mulai mengikuti Implementasi dan Edukasi Ekonomi Syariah. Sehingga diharapkan peserta semakin meningkatkan pengetahuan tentang sejarah tentang perbankan syariah di Indonesia sejak awal berdiri sampai sekarang, dan perbedaa bank syariah dan bank konvensional.

REFERENSI

- Alamsyah, H. (2012). Perkembangan dan prospek perbankan syariah Indonesia: Tantangan dalam menyongsong MEA 2015. *Makalah Disampaikan Pada Ceramah Ilmiah Ikatan Ahli Ekonomi Islam (IAEI), Milad Ke-18 IAEI, (13 April 2012)*.
- Assyifa, Z., Winario, M., Sudirman, W. F. R., Amalia, N., & Amelia, N. (2024). Literasi Ekonomi Syariah di SMPN 8 Kecamatan Pelalawan. *Journal of Community Sustainability*, 1(3), 20–28.
- Fitria, T. N. (2016). Kontribusi Ekonomi Islam Dalam Pembangunan Ekonomi Nasional. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 2(03), 29–40. <https://doi.org/10.29040/jiei.v2i03.3>
- Mahlel, M. (2024). Ekonomi Syariah Sebagai Solusi Meningkatkan Kesejahteraan dan Membangun Kesadaran Keuangan Islami Generasi Muda. *Ameena Journal*, 2(4), 437–447.
- Mairiza, D., Assyifa, Z., Zakir, M., Khairi, R., Winario, M., & Lismawati, L. (2024). Dampak Dhuafa Mart Dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat. *Journal of Community Sustainability*, 1(3), 11–19.
- Maulani, D., & Octavya, V. D. (2021). Peran Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dalam Perlindungan Konsumen. *Moneter: Jurnal Keuangan Dan Perbankan*, 9(1), 25–30.
- Sihaloho, W., Tanjung, D. R., Harahap, S. A., Barus, A., Ningsih, S. P., & Rohali, A. (2023). Pendidikan dan Perubahan Sosial. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 829–841.
- Tuzuhro, F., & Rozaini, N. (2023). Perkembangan Perbankan Syariah Diindonesia. *PEKA*, 11(2), 78–87.
- Winario, M., Assyifa, Z., Sudirman, W. F. R., Zakir, M., Amelia, N., & Putri, B. (2023). Pengenalan Akad-Akad Pembiayaan Syariah Bagi Nasabah Bank Wakaf Mikro (BWM) Fataha Kampung Maredan. *CARE: Journal Pengabdian Multi Disiplin*, 1(1), 25–29.
- Zakir, M., Winario, M., Mairiza, D., Khairi, R., & Irmawanti, I. (2025). Sosialisasi Dan

Edukasi Ekonomi Syariah Untuk Pelajar: Fondasi Kuat Menuju Kesejahteraan Dan Keadilan Berbasis Syariah Di Sma It Al-Utsaimin Bangkinang. *Journal of Community Sustainability*, 2(1), 1-12.